Критерии готовности ОО к введению обновленных ФГОС

Какая нормативная база (локальные акты) школы приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ЛНА |  |
|  | Порядок обучения в школе | [приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=603340708)**Уточнили, когда родители должны уведомить о переходе на семейную форму**Родители должны уведомлять орган местного самоуправления о выборе семейной формы обучения в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении или минимум за 15 календарных дней до начала учебного года.**Прописали, как надо прикреплять экстернов для аттестации** Родители экстерна выбирают школу в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления. Школу можно выбрать на учебный год, весь период получения общего образования или только для прохождения аттестации.График аттестации нужно согласовать с экстерном и его родителями. В день можно проводить аттестацию только по одному предмету.**Зафиксировали сроки, в которые экстерн может подать заявление о зачислении в школу, чтобы сдать ГИА**Девятиклассникам нужно подать заявление минимум за две недели до итогового собеседования, но не позднее 1 марта. Одиннадцатиклассникам – минимум за две недели до итогового сочинения, но не позднее 1 февраля.**Уточнили требования к индивидуальному учебному плану**Индивидуальный учебный план должен соответствовать ФГОС общего образования, в том числе в части перечня обязательных учебных предметов. Но если ребенок проходит обучение по такому учебному плану, можно учесть особенности и образовательные потребности школьника и изменить срок освоенияобщеобразовательной программы.Наконец, необходимо скорректировать реквизиты нормативных актов – заменить устаревшие на [СП 2.4.3648‑20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=566085656) и [СанПиН 1.2.3685–21](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115" \t "_blank) |
|  | Положение о языке обучения | По новым ФГОС родители обучающихся вправе выбирать, включать ли в учебный план предметы: «родной язык», «родная литература / литературное чтение на родном языке» и «второй иностранный язык». Если большинство не изъявит желания, то школа не должна вводить предметы, даже если для этого у нее есть все условия.Пример формулировки2. Язык (языки) обучения<…>2.3. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.2.4. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков  (английский, немецкий).<…> |
|  | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | В новых образовательных стандартах есть требование к системе оценки достижения планируемых результатов ООП ООО. Теперь надо создавать специальные условия, чтобы проводить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ и их особых образовательных потребностей. Ранее ФГОС не содержал такого требования. Новые сведения необходимо указать в разделах положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.**Пример формулировки**2. Текущий контроль успеваемости<…>2.2. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.<…>По новым ФГОС школа обязана обеспечить доступ к информационно-образовательной среде организации, в том числе к результатам промежуточной аттестации. Это практиковалось и раньше по принципу открытости, но ФГОС это требование закрепляет впервые.Новые ФГОС не содержат понятие «дисциплина», в них перечислены только учебные предметы, курсы и модули. Добавьте новые понятия в локальные акты. Понятие «дисциплина» пока не убирайте, ведь некоторые классы будут продолжать учиться по старым программам**Пример формулировки**3. Промежуточная аттестация обучающихся<…>3.1. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.<…> |
|  | Порядок обучения по индивидуальному учебному плану | Проанализируйте порядок обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). Ведь в новых ФГОС указали, что срок обучения может быть сокращен для детей на ИУП. Раньше такого уточнения не было. О возможности увеличить период обучения речи в образовательных стандартах не идет. Но в локальном акте об ИУП может быть предусмотрено, что срок можно увеличить. Это касается детей, которые обучаются по старым стандартам. Тогда уточните норму и обозначьте, что срок обучения по ИУП для детей, которые обучаются по новым ФГОС, можно только ускорить.Пример формулировки2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану<…>2.12. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.<…>  |
|  | Положение о рабочей программе | Новые ФГОС содержат изменения структуры рабочих программ. Если раньше были рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности, то сейчас их количество увеличилось за счет модулей. В тематическом планировании рабочих программ укажите количество академических часов, которые отводите на освоение каждой темы, а также возможность использовать по этой теме цифровые и электронные образовательные ресурсы. Программу воспитания нужно учесть во всех разделах, а не только в тематическом планировании. В рабочих программах внеурочной деятельности укажите формы проведения занятий. В перечне документов, на основании которых разработали положение о рабочей программе, укажите новые ФГОС.В Положение о рабочей программе надо закрепить способы, с помощью которых педагоги покажут, что учли содержание программы воспитания в рабочей программе ([п. 31.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175842&anchor=XA00M3U2MI#XA00M3U2MI) ФГОС НОО, [п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175848&anchor=XA00M8U2MR#XA00M8U2MR) ФГОС ООО)Пример формулировки1. Общие положения <…>1.2. Положение разработано в соответствии:с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.1.3. Рабочая программа – часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования <…>.Добавьте требования к структуре и содержанию рабочей программы педагога по новым ФГОС, при этом старые требования пока оставьте. Даже если вся школа перешла на новые ФГОС, все еще действует [ФГОС СОО](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=902350579), в котором требования к рабочей программе не изменились.Не указывайте в рабочих программах внеурочки формы организации и виды деятельности ([п. 32.1](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175848&anchor=XA00M8U2MR#XA00M8U2MR) ФГОС ООО-2021)Пример формулировки2. Структура рабочей программы2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:* содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.2.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.2.4. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.<…> |
|  | Должностные инструкции учителей-предметников | Новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Поэтому поручите ответственным доработать должностные инструкции учителей-предметников на их основе. В инструкции надо включить такие обязанности педагогов, чтобы ученики в результате обучения достигли результатов, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов.Пример формулировки в должностную инструкцию учителя информатики3. Должностные обязанности<…>3.6. При предметном обучении информатике на базовом уровне основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) учитель обязан:* научить обучающихся владеть основными понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных;
* научить обучающихся пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2, 8, 16, выполнять арифметические операции над ними;
* обучать кодированию и декодированию сообщений по заданным правилам;
* формировать у обучающихся понимание основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой (на углубленном уровне: в различных кодировках), графической, аудио;
* объяснить обучающимся понятия: высказывание, логическая операция, логическое выражение; научить записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных, строить таблицы истинности для логических выражений; записывать логические выражения на изучаемом языке программирования;
* развивать у обучающихся алгоритмическое мышление как необходимое условие профессиональной деятельности в современном обществе; понимание сущности алгоритма и его свойств;
* научить обучающихся составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный Алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений; умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных типов (числовых, логических, символьных); анализировать предложенный алгоритм <…>.
 |
|  | Положение о дистанционном обучении | Теперь новые ФГОС фиксируют право школы применять различные образовательные технологии. Предыдущие ФГОС такого права не содержали. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями то, что они используют, например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.Если школьники в обучении работают с дистанционными технологиями, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть не только на территории школы, но и за ее пределами ([п. 34.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175842&anchor=XA00MBI2ND#XA00MBI2ND) ФГОС НОО, [35.4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=607175848&anchor=XA00M382MD#XA00M382MD). ФГОС ООО третьего поколения).В положении о дистанционном обучении следует обновить перечень НПА. Добавьте в него новые ФГОС и пункт об обязательном доступе родителей к информационно-образовательной среде организации.На заметкуВ Положении о дистанционном обучении лучше указать, что на дистанционное обучение надо взять согласие родителей в форме заявления ([п. 4](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=564542369&anchor=XA00M2U2M0#XA00M2U2M0) методических рекомендаций Минпросвещения от 20.03.2020)Пример формулировок1. Общие положения<…>1.2. Положение разработано в соответствии:* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* локальными нормативными актами МБОУ «Школа № 3» (далее – Школа);
* с учетом:
	+ приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;
	+ письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
	+ письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03.
	+ <…>

2. Организация дистанционного обучения в школе<…>2.6. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и за ее пределами.2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).<…> |
|  | Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся | * Зафиксировать, что после промежуточной аттестации

экстерна нужно отчислить из школы.* Закрепить, что школа уведомляет родителей

о сроке, в течение которого нужно подать заявление о выборе семейной формы обучения в орган местного самоуправления |
|  | Положение о формах обучения | Уточнить, что экстерны могут выбирать разныеформы образования и обучения согласно Порядку обучения |
|  | Порядок оформления возникновения, приостановленияи прекращения отношений | Указать сроки, в которые экстерн должен податьзаявление, чтобы его зачислили в школу и он смогпройти ГИА |
|  | В каких документах школы нужно сослаться на новые СП и СанПиН [СП 2.4.3648‑20](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=566085656) и[СанПиН 1.2.3685–21](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=573500115) | 1. Пояснительные записки к учебным планам.
2. Рабочие программы учебных предметов.
3. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.
4. Правила приема в школу.
5. Режим занятий.
6. Положение о внутришкольном контроле.
7. Положение о домашнем задании.
8. Положение об обучении по программам дополнительного образования.
9. Положение о дистанционном обучении.
10. Положение о внеурочной деятельности.
11. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
12. Положение о группе продленного дня.
13. Положение о дежурстве учеников.
14. Положение о ВСОКО.
15. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ.
16. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.
 |