

План работы РМО учителей английского языка на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Пассар Ксения Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ с. Богородское

Тема методической работы района:

«Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- Создание условий для повышения профессионализма учителей;
- Формирование единой методической базы и единой системы требований к практической деятельности;
- Обобщение и распространение опыта работы;
- Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов.

№	Содержание	Место проведения	Сроки	Ответственные
1	Августовские педагогические мероприятия			
2	Заседания РМО			
	Заседание 1. Реализация требований ФГОС СОО 1) Анализ результатов итоговой аттестации 2) Структура и содержание примерных рабочих программ 3) Формирование личностных и метапредметных УУД в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО 4) Компоненты и характеристика УМК «Английский в фокусе» 5) План работы на 2023-2024 учебный год (руководитель РМО)	Он-лайн	25 октября	Руководитель РМО
	Заседание 2. Современные тренды иноязычного образования 1) Развитие глобальных компетенций посредством иностранного языка		20 декабря	Руководитель РМО

	<p>2) Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>3) Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся посредством иностранного языка</p> <p>4) Эффективные приёмы работы с цифровыми образовательными ресурсами портала «Российская электронная школа» при обучении английскому языку</p>			
	<p>Заседание №3 Мотивация как фактор эффективного обучения иностранному языку</p> <p>1) Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения</p> <p>2) Эффективные приёмы для организационно-мотивационного этапа на уроке английского языка</p> <p>3) Работа с учениками, имеющими низкий уровень мотивации</p> <p>4) Языковая анимация как средство повышения мотивации</p>		8 февраля	Руководитель РМО
	<p>Заседание №4 Реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам</p> <p>1) Теоретические основы системно-деятельностного подхода</p> <p>2) Использование в обучении SOS-модели как основы формирования лингвистической компетенции обучающихся</p> <p>3) Геймификация в процессе обучения</p> <p>4) Синквейн как метод обучения английскому языку</p>		27 марта	Руководитель РМО
	<p>Заседание №5 Инструменты современного учителя в контексте совершенствования предметных УУД</p> <p>1. Приёмы формирования орфографических навыков</p> <p>2. Трудности при обучении смысловому чтению и пути их преодоления</p> <p>3. Эффективные приёмы развития устной речи</p>		20 мая	Руководитель РМО

	4. Бинарный урок. Его место и роль в современной системе школьного образования.			
3	Работа между заседаниями			
	<p>Адаптация пятиклассников</p> <p>Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Подведение итогов школьного, муниципального этапов ВсОШ</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций для родителей по итоговой аттестации)</p> <p>Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>Работа по самообразованию</p> <p>Подготовка к ВПР</p> <p>Проведение ВПР, их анализ</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p>			
4	Консультативная помощь при аттестации			