Структура портфолио

аттестующегося педагога при аттестации на квалификационную категорию

(первую, высшую)

РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения о педагогическом работнике»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2 | Год рождения |  |
| 3 | Профессиональное образовательное наименование образовательного учреждения,год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому |  |
| 4 | Стаж педагогической работы |  |
| 5 | Стаж работы в данном учреждении |  |
| 6 | Наличие квалификационной категории по данной должности |  |
| 7 | Заявленная квалификационная категория |  |

РАДЕЛ 2. «Информационно-аналитический отчёт о профессиональной деятельности в межаттестационный период»

**Критерий 1 "Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией"**

|  |
| --- |
| ***Показатель 1.1. "Динамика учебных достижений, обучающихся"*** |
| *1.1.1.Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу по предмету* | *Сканкопии журналов* |
| *1.1.2. Показатели годового значения среднего балла по предмету* |
| *1.1.3. Динамика качества подготовки обучающихся (выпускников) по предмету \_\_\_\_ (в %), получивших отметки "4" и "5" по итогам учебного года* |
| *1.1.4. Наличие творческих, исследовательских, проектных работ, обучающихся по предмету \_\_\_, осуществляемых под руководством педагогического работника*  | *Участие обучающихся в творческих, исследовательских, проектных работах**Приложение \_\_* Грамоты обучающихся за исследовательские, проектные работы по предмету |
| *1.1.5. Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении* | Приложение \_\_ Наличие выпускников, имеющих высокие достижения в обучении |
| **Аналитическая справка** о реализации образовательных программ: итоги успеваемости по предмету, средний бал, качество успеваемости в межаттестационный период, участие обучающихся в творческих., исследовательских, проектных работах |
| ***Показатель 1.2. "Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся"*** |
| *1.2.1. Создает условия для социализации обучающихся* | *Работа классного руководителя над созданием коллектива* |
| *1.2.2. Участие обучающихся в самоуправлении в пределах возрастных компетенций* | *Участие школьников в самоуправлении* |
| *1.2.3. Регулярное участие обучающихся, с которыми работает педагогический работник, в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах* |  |
| *Анализ работы классного руководителя по каждому направлению деятельности на конкретных примерах и с подтверждением*  |
| **Показатель 1.3. "Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)"** |
| * + 1. *Педагогический работник организует внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности)*
 | Как учитель организует внеурочную деятельность по предмету |
| * + 1. *Охват обучающихся (в %) внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности)*
 | *Охват обучающихся внеурочной деятельностью (в %)* |
| * + 1. *Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник*
 | Доля (в %) обучающихся по учебным годам |
| * + 1. *Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) (по результатам диагностики)*
 | Необходимо подобрать свои методики и проанализировать результаты |
| *1.3.4. Наличие выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности)* | *Подтвержденные данные* |
| *По каждому направлению дать краткий анализ* |
| **Критерий 2 " Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662"** |
| ***Показатель 2.1. "Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС (ФК ГОС), государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9-х классов, единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам*"** |
| 2.1.1. Доля обучающихся 4-х классов (в %), достигших базового уровня (справившихся с выполнением заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки или преодолевших "минимальный порог" по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период), или доля выпускников 10-х, 12-х классов (в %), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) | *Результаты*  |
| 2.1.2. Успешность выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ (средний % от максимального балла за всю работу) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или средний оценочный балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) или средний тестовый балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) или средний оценочный балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 10-х, 12-х классов, прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, в форме ГВЭ (по всем выпускным классам за межаттестационный период) | *Результаты* |
| 2.1.3. Распределение обучающихся 4-х классов (в %) по уровням достижений (низкий, пониженный, базовый, повышенный, высокий) при выполнении итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу)Качество подготовки выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (доля выпускников (в %), сдававших ОГЭ и получивших отметки "4" и "5") (по всем выпускным классам за межаттестационный период)Распределение выпускников 11-х классов (в %), сдававших ЕГЭ, по диапазонам тестовых баллов (по всем выпускным классам за межаттестационный период) |  |
| ***Показатель 2.2."Использование результатов мониторингов в работе"*** |
| *2.2.1. Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса* | *Аналитическая справка по результатам мониторингов и деятельность, направленная на повышение качества успеваемости* |
| **Критерий 3 "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)"** |
| **Показатель 3.1. "Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности"** |
| *3.1.1 Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности* | *Работа с одаренными, талантливыми детьми* |
| **Показатель 3.2. "Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях"** |
| *3.2.1 Наличие участников, призеров, победителей Всероссийской олимпиады школьников (при минимальном стаже работы учителя с обучающимся – 2 года)* | *Приложение* |
| *3.2.2. Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по предмету, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника* | *Приложение* |
| **Критерий 4 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"** |
| ***Показатель 4.1."Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств"*** |
| *4.1.1. Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания* | *Использование* новых образовательных технологий учителем на конкретных примерах  |
| *4.1.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий* |
| *4.1.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе* |
| *4.1.4. Создание здоровьесберегающей среды*  |
| ***Показатель 4.2. "Система индивидуальной работы с обучающимися"*** |
| *4.2.1. Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии* |  |
| 4.2.2. Организует дистанционное обучение обучающихся |
| **Показатель 4.3. *"*Участие в экспериментальной, инновационной деятельности*"*** |
| *4.3.1 Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива* | *Работа в творческих группах**Работа в ШМО* |
| *4.3.2. Участвует в одной из форм инновационного поиска* |
| ***Показатель 4.4. "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной"*** |
| *4.4.1. Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта* | *Где, на каком уровне. Подтверждение* |
| *4.4.2. Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях)* | *Ссылки на меролприятие* |
| *4.4.3. Распространение опыта практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров*  | является руководителем педагогической практики студентов образовательных организацийявляется внештатным лектором образовательных организаций, осуществляющих обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров по профилю деятельности аттестуемого педагога |
| ***Показатель 4.5. "Непрерывность образования педагогического работника"*** |
| *4.5.1. Повышение квалификации и обучение в различных формах* | *Сканы документов за последние три года* |
| **Показатель 4.6. "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника*"*** |
| *4.6.1. Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований* | *- уровня образовательной организации – 0,5**- муниципального уровня – 1,5**- краевого уровня - 2* |
| **Показатель 4.7. «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»** |
| *4.7.1 Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы* | *- образовательной организации - 1**- органов местного самоуправления - 3**- органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края - 5* |
| **Критерий 5 "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах"** |
| ***Показатель 5.1. "Методическая работа"*** |
| *5.1.1. Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов* |  |
| *5.1.2.* Является наставником молодых педагогов |  |
| *5.1.3.Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов* |  |
| **Показатель 5.2. "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса"** |
| *5.2.1. Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу* |  |
| *5.2.2.* Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу |  |
| **Показатель 5.3. "Участие в профессиональных конкурсах"** |
| *5.3.1. Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников* |  |
| *5.3.2 Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель года – победитель ПНПО», «Преподаватель-организатор ОБЖ», «Учитель родного языка», «Мастер года», «Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный»* |  |
| **Критерий 6 "Личностные и профессиональные качества педагогического работника"** |
| **Показатель 6.1. "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики)**  |
| *6.1.1. Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса* | *Провести диагностику учителя* |
| *6.1.2. Уровень толерантности в отношениях* |  |
| *6.1.3. Уровень проявления конфликтности в отношениях* |  |
| *6.1.4. Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса по предмету, организуемого аттестуемым педагогическим работником* |  |
| **Показатель 6.2. "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем"** |
| *6.2.1. Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы*) |  |
| **Критерий 7 "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)"** |
| ***Показатель 7.1."Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)"*** |
| *7.1.1. Показатель "Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)"* |  |
| ***Показатель 7.2. "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)"*** |
|  | конспект урока/учебного занятия |
| ***Показатель 7.3 Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»*** |
| *7.3.1 Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока* | видеозапись урока/учебного занятия |
| *7.3.2 Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников* |  |
| *7.3.3 Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету)* |  |
| *7.3.4 Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности).* |  |
| *7.3.5 Компетентность педагога в области организации учебной деятельности* |  |
| ***Критерий 8. «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»*** |
| ***8.1.Показатель «Поощрения за активное участие в развитии совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»***  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |