Структура портфолио

аттестующегося педагога при аттестации на квалификационную категорию

(первую, высшую)

РАЗДЕЛ 1. «Общие сведения о педагогическом работнике»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2 | Год рождения |  |
| 3 | Профессиональное образовательное наименование образовательного учреждения,год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому |  |
| 4 | Стаж педагогической работы |  |
| 5 | Стаж работы в данном учреждении |  |
| 6 | Наличие квалификационной категории по данной должности |  |
| 7 | Заявленная квалификационная категория |  |

РАДЕЛ 2. «Информационно-аналитический отчёт о профессиональной деятельности в межаттестационный период»

Критерий 1 "Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией" (по результатам диагностики)

|  |
| --- |
| ***Показатель 1.1.*** "Результаты формирования интегративных качеств воспитанников"или "Результаты нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста)" |
| *1.1.1.* Показатели сформированности интегративных качеств воспитанников (в %) илиПоказатели нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста) | *Сканкопии журналов* |
| *1.1.2.* Динамика показателей сформированности интегративных качеств илиДинамика показателей нервно-психического развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста) |
| ***Показатель 1.2.*** "Динамика развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период" (по результатам диагностики)или"Динамика сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста)" (по результатам диагностики) |
| *1.2.1.* Умения и навыки воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве илиПоказатели сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста) |  |
| *1.2.2.* Динамика уровня развития умений и навыков воспитанников в игровой, трудовой, двигательной и познавательной деятельностях, коммуникации, художественном и музыкальном творчестве илиДинамика показателей сенсорного развития детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего возраста) |  |
| **Показатель 1.3.** "Формирование социально-личностной мотивации воспитанников к образовательному процессу" (по результатам диагностики) |
| * + 1. Доля воспитанников (в %), проявляющих любознательность, активность в деятельности, организуемой педагогом
 | Как учитель организует внеурочную деятельность по предмету |
| **Критерий 2** "Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)" |
| ***Показатель 2.1.*** Показатель "Выявление и развитие способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности" (кроме воспитанников групп раннего возраста) |
| 2.1.1. Организует работу с воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | *Результаты*  |
| ***Показатель 2.2.*** "Результаты творческой, спортивной деятельности воспитанников" (кроме воспитанников групп раннего возраста) |
| *2.2.1.* Воспитанники под руководством педагогического работника участвуют в конкурсах, выставках детского творчества, фестивалях, спортивных соревнованиях |  |
| **Критерий 3** "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" |
| **Показатель 3.1.** Показатель "Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств" |
| *3.1.1* Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания |  |
| 3.1.2. Продуктивно использует новые образовательные технологии |  |
| 3.1.3. Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе |  |
| 3.1.4. Создает здоровьесберегающую среду |  |
| **Показатель 3.2.** "Система индивидуальной работы с воспитанниками" |
| *3.2.1* Организует индивидуальную работу с воспитанниками, имеющими затруднения в обучении и развитии |  |
| *3.2.2.* Организует индивидуальную работу с воспитанниками из социально неблагополучных семей |  |
| **Показатель 3.3.** Показатель "Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал" |
| *3.3.1.* Создает и использует развивающую среду групповых и других помещений, участков для прогулок |  |
| **Показатель 3.4.** "Участие в экспериментальной, инновационной деятельности" |
| *3.4.1.* Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива |  |
| *3.4.2.* Участвует в одной из форм инновационного поиска |  |
| **Показатель 3.5.** "Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной" |
| *3.5.1.* Опыт работы внесен в банк данных педагогического опыта |  |
| *3.5.2.* Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях) |  |
| *3.5.3.* Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации |  |
| *3.5.4.* Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные |  |
| **Показатель 3.6.** "Непрерывность образования педагогического работника" |
| *3.6.1.* Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах |  |
| **Показатель 3.7.** "Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника" |
| *3.7.1.* Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований |  |
| **Показатель 3.8.** "Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности" |
| *3.8.1.* Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы |  |
| **Критерий 4** "Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах" |
| ***Показатель 4.1.*** Показатель "Методическая работа" |
| *4.1.1.* Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов |  |
| *4.1.2.* Является наставником молодых педагогов |
| *4.1.3.* Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов |
| ***Показатель 4.2.*** "Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса" |
| *4.2.1.* Разрабатывает программное обеспечение образовательного процесса |  |
| 4.2.2. Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу |
| **Показатель 4.3.** "Участие в профессиональных конкурсах" |
| *4.3.1* Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников |  |
| *4.3.2.* Участвует в конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Учитель года – победитель ПНПО", "Учитель родного языка", "Мастер года", "Преподаватель года", "Воспитатель года", "Педагог-психолог года", "Сердце отдаю детям", "Самый классный классный" |
| **Критерий 5** "Личностные и профессиональные качества педагогического работника" |
| ***Показатель 5.1.*** "Профессиональная культура педагогического работника" (по результатам диагностики) |
| *5.1.1.* Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса |  |
| *5.1.2.* Уровень толерантности в отношениях |  |
| *5.1.3.* Уровень проявления конфликтности в отношениях |  |
| *5.1.4.* Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником |  |
| **Показатель 5.2.** "Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем" |
| 5.2.1. Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты) (деятельность должна быть связана с соответствующими направлениями работы) |  |
| **Критерий 6** "Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)" |
| **Показатель 6.1.** Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)" |
| *6.1.1.* Результаты квалификационного экзамена (удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен с 01 сентября 2013 г. по 30 мая 2014 г.) | *Провести диагностику учителя* |
| **Показатель 6.2.** "Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы в образовательной деятельности (на примере конспекта непосредственно образовательной деятельности)" |
|  | конспект непосредственно образовательной деятельности |
| **Показатель 6.3.** "Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы в непосредственно образовательной деятельности (на примере видеозаписи непосредственно образовательной деятельности)" |
| *6.3.1 Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока* | видеозапись урока/учебного занятия |
| *6.3.2 Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников* |  |
| *6.3.3 Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету)* |  |
| *6.3.4 Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности).* |  |
| *6.3.5* Компетентность педагога в области профессионально-педагогической позиции и личностных качеств |  |
| ***Критерий 7. «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»*** |
| ***7.1.Показатель «Поощрения за активное участие в развитии совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»***  |