



Администрация Ульчского муниципального района
Хабаровского края

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

01.03.2022 № 34-ах

с. Богородское

О проведении районного
конкурса «Учитель года 2022»
в 2022 году

В соответствии с Планом работы комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края на 2022 год, в целях выявления, поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования и распространения их педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01 марта по 29 апреля 2022 года заочный тур и с 05 октября по 07 октября 2022 года очный тур районного конкурса «Учитель года 2022» в 2022 году.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Порядок проведения районного конкурса «Учитель года 2022» (далее – конкурс).
 - 2.2. Состав организационного комитета конкурса;
 - 2.3. Состав номинационных жюри конкурса;
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в районном конкурсе профессионального мастерства.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Р.Н. Криксин

СОСТАВ
организационного комитета районного конкурса
«Учитель года 2022»

Криксин Р.Н. – Председатель комитета по образованию, председатель организационного комитета.

Пассар П.А. – Заместитель председателя комитета по образованию, заместитель председателя организационного комитета.

Верещагина Н.Н. – Председатель комитета по культуре, молодежной политике и спорту (по согласованию).

Члены организационного комитета:

Манько Е.С. - Главный специалист по дошкольному образованию;

Краснова М.В. – Главный специалист по дополнительному образованию и воспитательной работе;

Дяксул Л.В. - Главный специалист по содержанию образования и учебно-методической работе;

Крыксина С.В. – Главный специалист по информатизации, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений;

Ормун О.Э. - Главный специалист по общему образованию и кадрам.

СОСТАВ

жюри в номинации «Лучший учитель года»

Председатель жюри: Криксин Роман Николаевич – председатель комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района;

Заместитель председателя жюри: Бурбыгина Н.С. – директор муниципального казенного учреждения «Районный методический кабинет» Ульчского муниципального района.

Члены жюри:

1. Перевалова Татьяна Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Районный методический кабинет» Ульчского муниципального района;

2. Высоцкая Ирина Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ п. Де-Кастри Ульчского муниципального района;

3. Кривоносенко Марина Михайловна – заместитель директора по учебно-методической работе, учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ с. Богородское Ульчского муниципального района.

СОСТАВ

жюри в номинации «Лучший воспитатель года»

Председатель жюри: Манько Екатерина Сергеевна – главный специалист по дошкольному образованию комитета по образованию Ульчского муниципального района;

Заместитель председателя жюри: Крыксина Светлана Викторовна – главный специалист по информатизации, лицензированию и государственной аккредитации комитета по образованию Ульчского муниципального района.

Члены жюри:

1. Кузова Лариса Николаевна - заведующая МБДОУ детский сад № 11 с. Сусанино Ульчского муниципального района;

2. Богатова Лариса Петровна, воспитатель высшей категории МБДОУ детский сад № 3 с. Богородское Ульчского муниципального района;

3. Алексеенко Инна Дмитриевна, воспитатель первой категории МБДОУ детский сад № 17 п. Де-Кастри Ульчского муниципального района, победитель конкурса «Лучший учитель года 2020» в номинации «Лучший воспитатель года».

СОСТАВ

жюри в номинации «Лучший педагог дополнительного образования года»

Председатель жюри: Верещагина Наталья Николаевна – председатель комитета по культуре, молодежной политике и спорту администрации Ульчского муниципального района;

Заместитель председателя жюри: Краснова Марина Всеволодовна – главный специалист по воспитанию и дополнительному образованию комитета по образованию администрации Ульчского муниципального района.

Члены жюри:

1. Ильин Максим Владимирович – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» с. Богородское Ульчского муниципального района;

2. Лисихина Людмила Александровна – директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» с. Богородское Ульчского муниципального района;

3. Егорова Ирина Константиновна – учитель русского языка высшей категории МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района.

УТВЕРЖДЕН

Приказом комитета
по образованию
от 01.03.2022 г. № 34-ах

ПОРЯДОК

проведения районного конкурса «Учитель года 2022»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Учитель года 2022» (далее – конкурс) проводится в целях поддержки и поощрения педагогов за достижения в области образования и распространения их педагогического опыта.

1.2. Организаторами конкурса являются комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее - комитет по образованию), муниципальное казенное учреждение «Районный методический кабинет» (далее МКУ «РМК») при финансовой поддержке компании «Эксон Нефтегаз Лимитед».

1.3. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

1.4. Организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение конкурса обеспечивает организационный комитет конкурса.

1.5. Конкурс в отдельной номинации не проводится, если для участия в ней набирается менее четырех человек.

1.6. Настоящий Порядок устанавливает:

1) даты начала, окончания и место проведения конкурса, номинации конкурса, а также даты начала, окончания и место проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

2) порядок проведения каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации;

3) критерии оценки конкурсных испытаний для каждого тура и этапа конкурса по каждой номинации, а также порядок оценки конкурсных испытаний (заданий) в баллах в соответствии с указанными критериями оценки;

4) сроки, а также место приема документов для участия в конкурсе по каждой номинации;

5) формы документов для участия в конкурсе, а также способ их представления и возврата лицам, представившим их;

6) персональный состав и регламент работы оргкомитета;

7) срок утверждения оргкомитетом персональных составов и регламентов работы номинационных жюри конкурса по каждой номинации.

2. Сроки проведения конкурса и номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный тур, состоящий из этапов – полуфинала и финала. 1 тур – заочный, с 01 марта по 29 апреля 2022 года; 2 тур – очный, с 05 по 07 октября 2022 г. в с. Богородское.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

- "Лучший учитель года";
- "Лучший воспитатель года";
- "Лучший педагог дополнительного образования года".

2.3. Основанием для участия в конкурсе является предоставление полного комплекта документов и материалов, определенного настоящим порядком.

2.4. Для участия в заочном туре конкурса участники, в срок до 20 марта 2022 г., представляют следующие документы, указанные в Приложении к настоящему Порядку.

- заявление кандидата на участие в конкурсе с согласием на обработку персональных данных, заверенное руководителем учреждения (Приложение 1);

- информационную карту участника (Приложение 2).

2.5. Документы для участия в конкурсе в номинации "Лучший учитель года", направляются на электронный адрес gmk-ulch@yandex.ru
Контактное лицо: Первалова Татьяна Владимировна (8(42151) 51932.

Документы для участия в конкурсе в номинации "Лучший воспитатель года", направляются на электронный адрес metodistbgr@yandex.ru Контактное лицо: Манько Екатерина Сергеевна (8(42151) 51333.

Документы для участия в конкурсе в номинации "Лучший педагог дополнительного образования года", направляются на электронный адрес krasnovakomitet@mail.ru Контактное лицо: Краснова Марина Всеволодовна (8(42151) 51313.

2.6. Не подлежат к рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие (размещенные) с нарушением сроков.

2.7. Конкурсные испытания заочного тура конкурса - "Методическая мастерская" (для участников номинации «Лучший учитель года»; "Педагогическая находка" (для участников номинации «Лучший воспитатель года»; "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитательной работы для классных руководителей" (для участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования года») будут проводиться в период с 25 по 29 апреля 2022 года в режиме онлайн с помощью конференц-платформы ZOOM по графику, составленному оргкомитетом конкурса для участников каждой номинации.

2.8. Подведение итогов заочного тура конкурса по анализу конкурсных испытаний будет проводиться в период с 4 по 27 мая 2022 года.

2.9. В срок до 1 июня 2022 года, на основании подведенных итогов заочного тура конкурса во всех номинациях, членами номинационных жюри

будет определен состав участников очного тура конкурса во всех номинациях.

3. Участники конкурса

3.1. В номинациях конкурса принимают участие следующие категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Ульчского района Хабаровского края:

- "Лучший учитель года" – учителя общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе работающие в условиях инклюзивного образования;

- "Лучший воспитатель года" – воспитатели, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- "Лучший педагог дополнительного образования года" – педагоги дополнительного образования (старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ-искусств, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели), реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях различных типов; классные руководители, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее 2-х лет (далее – классный руководитель).

Стаж педагогической работы в занимаемой должности участников конкурса должен составлять не менее трех лет.

4. Структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки

4.1. Заочный тур включает следующие конкурсные испытания:

- "Интернет-ресурс" – для участников всех номинаций;

- "Методическая мастерская" (для участников номинации «Лучший учитель года»);

- "Педагогическая находка" (для участников номинации «Лучший воспитатель года»);

- "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (программы воспитательной работы для классных руководителей)" (для участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования года»).

4.1.1. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс" для участников всех номинаций.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно позна-

комиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами, отражающими его уровень методической подготовленности, опыт преподавания и взаимодействия с коллегами, обучающимися, родителями.

Ссылки на Интернет-ресурсы указываются участниками в информационной карте и размещаются номинационными организационными комитетами (далее – Оргкомитет) на сайтах номинаций после проведения заочного тура.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; использование инструментария социальной сети для обратной связи; актуальность информации; оригинальность и адекватность дизайна.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в семь баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 1 балл при соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 35.

4.1.2. Конкурсное испытание "Методическая мастерская" для участников номинации «Лучший учитель года».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.1.3. Конкурсное испытание "Педагогическая находка" для участников номинации «Лучший воспитатель года».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы

обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Критерии оценивания: методическая грамотность; авторская новизна и оригинальность; информационная и языковая грамотность и коммуникативная культура;

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.1.4. Конкурсное испытание "Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы / программы воспитательной работы" для участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования года».

Формат конкурсного испытания: участники Конкурса представляют программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, т.е. той, которую используют в настоящее время. Классные руководители проводят презентацию программно-методического комплекта реализуемой программы воспитательной работы. Программно-методический комплект должен включать такие разделы как: аннотация реализуемой программы/программы воспитательной работы (далее – программа) - до четырех листов; аннотация основных методических разработок к программе – пособий, методических рекомендаций, вариантов занятий, дидактических материалов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, тестов и т.п. - до пяти листов; динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках – до двух листов.

Представление программно-методического комплекта должно содержать ссылки на полные тексты программно-методических документов и материалов, размещённых на официальном сайте образовательной организации и/или сайте педагога. К тексту воспитательной программы должны быть приложены результаты измерения уровня воспитанности обучающихся и результаты исследований степени удовлетворенности социальных заказчиков.

Представление программно-методического комплекта осуществляется в электронном формате doc или pdf. Титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде. Требования к печатным материалам стандартные: формат листа – А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Критерии оценки презентации программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы: умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или циклы занятий), направленные на освоение избранного вида деятельности; наличие актуальности, новизны и нормативно правового соответствия разработанной программы; умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы; создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы; умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; положительная динамика результативности за период реализации программы.

Критерии оценки презентации программно-методического комплекта реализуемой программы воспитательной работы (для классных руководителей): умение определять педагогические цели и задачи, планировать воспитательную работу, направленную на достижение воспитательной цели; умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы воспитательной работы; умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов выполнения программы воспитательной работы; умение подбирать методы контроля и управления воспитательными процессами, их эффективность; умение осуществлять педагогический контроль и оценку воспитательной работы; положительная динамика результативности за период реализации программы воспитательной работы; умение взаимодействовать с родительской общественностью, органами системы профилактики, социально-ориентированными некоммерческими организациями, в том числе антикоррупционного просвещения обучающихся.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл - 70.

4.2. Очный тур Конкурса.

Очный тур Конкурса проводится в с. Богородское, в образовательных организациях, утвержденных Оргкомитетом. Сроки проведения очного тура Конкурса: с 5 по 7 октября 2022 года. Очный тур содержит конкурсные испытания, демонстрирующие педагогическое мастерство участника Конкурса, раскрывающие систему работы, степень владения им методикой преподаваемого предмета (направления деятельности), его коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

Очный тур состоит из полуфинала и финала. Участниками полуфинала во всех номинациях становятся конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в заочном туре, в следующем составе: не более 6 участников в номинации «Лучший учитель года», 4 участника в номинации «Лучший воспитатель года», 4 участника в номинации «Лучший педагог дополнительного образования года».

4.2.1. Полуфинал включает следующие конкурсные испытания:

- "Визитная карточка" – для участников всех номинаций;
- "Урок" – для участников номинации "Лучший учитель года";
- "Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ" для участников номинации «Лучший воспитатель года»;
- Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»/ открытое занятие "Классный час" (для классных руководителей) для участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования года».

Содержание полуфинала для каждой номинации индивидуально.

Последовательность выступлений конкурсантов в конкурсных испытаниях финала определяется жеребьевкой, проводимой не позднее, чем за один день до даты начала финала.

4.2.2. Конкурсное испытание полуфинала "Визитная карточка" для участников всех номинаций.

Цель: самопрезентация участника конкурса, раскрывающая его ведущие педагогические идеи, личностные и профессиональные качества, способствующие достижению образовательных результатов.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более пяти минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования "Интернет" (ссылка на скачивание, ссылка на видеоролик на портале www.youtube.com).

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием номинации конкурса, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, должности, муниципального образования и/или образовательной организации, которую он представляет. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерии оценивания: содержательность самопрезентации; информативность; оригинальность; полнота и корректность подачи информации.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

4.2.3. Полуфинал номинации "Лучший учитель года" включает конкурсное испытание "Урок".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания – 45 минут (проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут).

Критерии оценивания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.2.4. Полуфинал номинации "Лучший воспитатель года" включает конкурсное испытание "Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ".

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми и его самоанализ. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с детьми – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут)

Критерии оценивания: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностные качества; детская деятельность в образовательном процессе; рефлексивная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 60.

4.2.5. Полуфинал номинации "Лучший педагог дополнительного образования года" включает конкурсное испытание "Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» / открытое занятие "Классный час" (для классных руководителей).

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа открытого занятия по ознакомлению детей с новым видом деятельности.

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Конкурсант проводит занятие с группой детей, ему не знакомой и не обучавшейся по подобным программам, классные руководители проводят классный час также с незнакомой детской аудиторией. Содержание занятия по дополнительной общеобразовательной программе должно быть посвящено знакомству с новым видом деятельности. Содержание классного часа должно быть направлено на обсуждение животрепещущей, актуальной для обучающихся соответствующего возраста темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Тему и формат проведения занятия конкурсант определяет самостоятельно.

Критерии оценки открытого занятия "Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой" (для педагогов): умение определять педагогические цели и задачи занятия; умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии; умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся; умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения; умение использовать профориентационные возможности занятия; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения; умение анализировать; занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Критерии оценки открытого занятия "Классный час" (для классных руководителей): умение определять педагогические цели и задачи классного часа; актуальность и целесообразность выбранной формы классного часа; умение заинтересовать каждого обучающегося, актуализировать его жизненный опыт, индивидуальность, сделать содержание классного часа лично значимым; умение мотивировать и стимулировать общение обучающихся на занятии; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учётом особенностей программы и

индивидуальных особенностей, обучающихся; умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку и коррекцию поведения и общения; умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся; умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения; педагогическая культура, эрудиция; умение анализировать классный час для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в пять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.3. Финал

По результатам заочного тура и полуфинала определяется состав участников финала, по три участника от каждой номинации, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного тура и полуфинала наибольшее количество баллов.

Финал включает следующие конкурсные испытания:

Для участников в номинации «Лучший учитель года» - "Классный час" и "Мастер-класс";

Для участников в номинации «Лучший воспитатель года» - "Родительский университет" и "Мастер-класс";

Для участников в номинации "Лучший педагог дополнительного образования года - "Моё педагогическое послание".

Последовательность выступлений конкурсантов в конкурсных испытаниях финала определяется жеребьевкой, проводимой не позднее, чем за один день до даты начала финала.

4.3.1. Конкурсное испытание "Классный час" для участников в номинации «Лучший учитель года».

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися для конкурсантов номинаций "Лучший учитель года"

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю,

1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.3.2. Конкурсное испытание "Родительский университет" для участников в номинации «Лучший воспитатель года».

Цель: демонстрация конкурсантом компетентности в вопросах организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Формат конкурсного испытания: мероприятие с родителями.

Мероприятие с родителями должно отражать перспективные идеи и практики, способные повысить эффективность взаимодействия участников образовательных отношений, подтвердить системность, преемственность и логику системы педагога.

Перечень тем мероприятия с родителями определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на сайте номинации не позднее даты начала полуфинала конкурса. Тема мероприятия с родителями определяется жеребьевкой, проводимой не позднее чем за один день до даты проведения финала.

Форму проведения мероприятия с родителями, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мероприятия с родителями – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания: современность формы и методов реализации; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия с родителями; творческий подход и способность к импровизации; умение мотивировать родителей к активности; коммуникативная и речевая культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

4.3.3. Конкурсное испытание "Мастер-класс" для участников номинаций «Лучший учитель года» и «Лучший воспитатель года».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинациях "Лучший учитель года": актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценивания конкурсного испытания в номинации "Лучший воспитатель года": актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; информационная и коммуникативная культура.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 30.

4.3.4. Конкурсное испытание "Моё педагогическое послание" для участников номинации «Лучший педагог дополнительного образования года».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта с использованием презентационных материалов, в течение которых участник должен коротко и ясно раскрыть ведущие педагогические идеи своей деятельности, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии в целом.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Жанровая форма выступления выбирается конкурсантом самостоятельно. По сути – это своеобразное педагогическое послание профессиональному сообществу, поэтому может иметь подзаголовок. Допускается и приветствуется использование информационно-коммуникационных средств (ИКТ- презентация или стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; побелки, макеты, модели; видеоматериалы и другое).

Критерии оценки презентации "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу" (для педагогов): понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей; способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности; актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Критерии оценки презентации "Мое педагогическое послание профессиональному сообществу" (для классных руководителей): понимание основных тенденций и стратегий развития воспитания; способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной воспитательной деятельности в качестве классного руководителя; актуальность и целесообразность предложений с учётом возможности их реализации; культура публичного выступления.

Порядок оценивания конкурсного испытания: все критерии являются равнозначными, каждый оценивается в десять баллов. При оценивании конкурсного испытания выставляется 2 балла при соответствии показателю, 1 балл – при частичном соответствии показателю, 0 баллов – при несоответствии показателю. Максимальный общий балл – 40.

5. Жюри Конкурса

5.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний (заданий) заочного и очного туров в соответствующих номинациях Конкурса осуществляют номинационные жюри.

5.2. Номинационное жюри формируется в каждой номинации Конкурса.

5.3. Номинационные жюри:

1) осуществляют оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки и системой оценки конкурсных испытаний в баллах, установленных настоящим Порядком;

2) подготавливают предложения по определению призеров и победителей Конкурса в соответствующей номинации;

3) вносят предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса и подготовке победителя Конкурса в соответствующей номинации к участию в краевом конкурсе «Учитель года Хабаровского края» и краевом этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

6. Подведение результатов Конкурса

6.1. По итогам заочного и очного туров Конкурса, с учетом решений номинационных жюри Конкурса, определяется один победитель и два призера Конкурса в каждой номинации Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам заочного и очного туров. Призерами Конкурса признаются два участника Конкурса, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов.

6.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами комитета по образованию и ценными призами. Все участники Конкурса награждаются подарками.

6.4. Информация о победителях и призёрах Конкурса в каждой номинации будет размещена в сети Интернет на официальных источниках организаторов Конкурса.

Приложение 1

к Порядку проведения районного
конкурса «Учитель года 2022»

В оргкомитет районного
конкурса «Учитель года
2022»

ФИО (полностью), должность

Наименование образовательной организации

Заявление - согласие.

Я, _____

Даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года 2022» в номинации

и на внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках районного конкурса и использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет с возможностью редакторской обработки.

Личная подпись _____

Дата _____ 2022 г.

Руководитель учреждения (дата, подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения районного
конкурса «Учитель года 2022»

Информационная карта участника районного конкурса «Учитель года 2022» в номинации

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы (возрастная группа)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Классное руководство (при наличии)	
3. Образование	
Образовательное учреждение	
Год окончания	
Квалификация	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Участие в конкурсах (какой, когда, результат)	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
5. Профессиональные ценности	

Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам	
Какими инновациями можете поделиться с кол- легами?	
